



*Progresse à ton rythme
Ta différence, c'est ta force*

Centre Scolaire Spécialisé Saint-Joseph

Projet éducatif et pédagogique

Avenue Victor David 12 – 4830 Dolhain-Limbourg

Tél : 087/76.31.17 - Fax : 087/59.68.91

direction@csjdhain.be

www.csjdhain.be

PROJET ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

L'A.S.B.L. Centre Scolaire Spécialisé Saint-Joseph est constituée :

- de notre école secondaire professionnelle ;
- de l'école primaire spécialisée.

L'école secondaire fait partie intégrante de l'enseignement catholique.

Elle se veut porteuse de valeurs humanistes et chrétiennes.

Elle s'engage à promouvoir les valeurs essentielles et notamment :

- le souci d'une vie intérieure toujours plus riche ;
- l'accueil de tous ;
- la recherche de l'harmonie avec toutes les cultures ;
- la volonté d'informer chacun du message de l'Évangile.

1. Accueil et respect

Notre école est à dimension humaine : chaque élève y sera accueilli personnellement. Quelles que soient ses convictions, chacun sera invité à respecter le caractère chrétien de l'établissement.

2. Épanouissement dans et par le travail

Notre objectif sera d'amener chaque étudiant à l'épanouissement optimal de ses facultés et de tendre à un équilibre qui le rend apte à vivre heureux. En l'accompagnant dans ses choix d'orientation, nous l'encouragerons à progresser et à s'accomplir en valorisant ses dons personnels et en développant sa créativité.

3. Formation adaptée

Au Centre Scolaire Spécialisé Saint-Joseph, l'étudiant apprendra à apprendre, non seulement pour obtenir une qualification mais aussi et surtout pour réussir sa vie personnelle, sociale et professionnelle. La pratique de l'effort, de la rigueur, une plus grande maîtrise de soi et l'exercice quotidien de la volonté seront des objectifs fondamentaux de sa formation. L'école œuvrera à lui faire acquérir des connaissances exactes et utiles, l'aptitude à communiquer, la faculté de réagir positivement dans toutes les circonstances d'un monde en mutation. L'étudiant fera progressivement l'apprentissage de la responsabilité et de l'autonomie. Il sera formé au discernement et à la réflexion, et sera préparé à s'insérer avec un maximum d'atouts dans le monde du travail.

4. Aide personnalisé

L'école mettra tout en œuvre pour aider chaque élève : prises en charge individuelles, guidance pédagogique, assistance d'un Centre Psycho-Médicosocial, cours de communication, groupes d'expression, titulariats dynamiques, ... Le conseil de classe veillera à définir en concertation avec l'élève les objectifs personnels d'apprentissage et d'éducation via le PIA (Plan Individuel d'Apprentissage). Il privilégiera l'évaluation formative. Un travail personnel et régulier de l'étudiant conditionnera sa réussite.

5. Ouverture aux autres

L'une des richesses de notre école est de pouvoir offrir un éventail intéressant de métiers, chacun proposant des apprentissages plus spécifiques. Toute discrimination ou toute hiérarchie entre les différents secteurs, groupes, métiers n'aurait aucun sens.

L'école veillera à développer les activités de travaux collectifs : travaux de groupe à l'intérieur des classes et ateliers, réalisations communes par des élèves de différents groupes (classes-chantiers, travaux d'utilité générale, ...).

Par ces activités de travail en équipe, nos élèves apprendront à s'ouvrir aux autres et développeront leurs capacités relationnelles. La dimension de notre école et son dynamisme doivent favoriser les rencontres et activités extra-scolaires qui permettent de se connaître autrement et sont source de contacts enrichissants aussi bien pour les élèves que pour les professeurs.

6. Ouverture au monde

Nos étudiants seront sensibilisés aux problèmes de notre temps par des actions concrètes, dans et hors école, visant à construire un monde plus juste et plus respectueux de l'environnement. Ils seront invités à découvrir concrètement le monde qui nous entoure et seront préparés à vivre dans une Europe unie et à côtoyer harmonieusement d'autres cultures.

Ils mettront ainsi en application les valeurs de civisme qui feront d'eux des citoyens à part entière.