



*Progresse à ton rythme
Ta différence, c'est ta force*

Centre Scolaire Spécialisé Saint-Joseph

Projet d'établissement

Avenue Victor David 12 – 4830 Dolhain-Limbourg

Tél : 087/76.31.17 - Fax : 087/59.68.91

direction@csj dolhain.be

www.csj dolhain.be

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

INTRODUCTION

Le Centre Scolaire Spécialisé Saint-Joseph de Dolhain-Limbourg (C.S.J.) est né du déménagement, en 1976, de l'Institut Sainte-Marie de Völkerich-Gemmenich.

Il accueille en qualité d'élèves externes des jeunes âgés de 13 à 21 ans présentant un retard mental léger (type 1) ou présentant des troubles du comportement (type 3).

La collaboration entre l'école et les différents services externes, la qualité des relations entre adultes renforcent cette ambiance familiale particulière au C.S.J. et permettent d'espérer des progrès même dans les cas qui semblent les plus difficiles.

Le C.S.J. est affilié à la Fédération de l'Enseignement Secondaire Catholique : il bénéficie de ce fait des nombreux services qu'offre cette fédération et de l'accompagnement pédagogique organisé par le Vicariat de l'enseignement du diocèse de Liège.

Le C.S.J. est associé aux autres établissements d'enseignement secondaire du même réseau de la zone de Verviers : la réaffectation de membres du personnel, les projets de programmation et d'harmonisation se traitent donc en concertation.

Depuis le 01.01.2003, le C.S.J. fait partie du C.E.S. 19 (Centre d'Enseignement secondaire) de Verviers-Theux.

ÉTABLISSEMENT

Établissement d'Enseignement Secondaire Spécialisé

CENTRE SCOLAIRE SPÉCIALISÉ SAINT-JOSEPH

Avenue David, 12 4830 Dolhain-Limbourg

Tél. 087/76 31 17 Fax 087/59 68 91

csj dolhain@yahoo.fr www.csj dolhain.be

SECTEURS	GROUPE	MÉTIER
1^{re} Phase	2^e Phase	3^e Phase
Observation		
Agronomie	Horticulture	Jardinier d'entretien Ouvrier en exploitation horticole
Construction	Bois	Monteur placeur d'éléments menuisés
	Construction Gros Œuvre	Maçon
	Équipement du bâtiment	Monteur en sanitaire
	Couverture du bâtiment	Poseur de couvertures non métalliques
	Parachèvement du bâtiment	Ouvrier en peinture du bâtiment
Services aux personnes	Services sociaux et familiaux	Aide logistique en collectivité
Hôtellerie/Alimentation	Restauration	Commis de cuisine de collectivité

POUVOIR ORGANISATEUR

Dénomination : A.S.B.L. Centre Scolaire Spécialisé Saint-Joseph

Siège social : Avenue Victor David, 12 à 4830 Dolhain-Limbourg

Président : Monsieur Melchior WATHELET

Administrateur-délégué : Monsieur Jean SMETS

POPULATION SCOLAIRE

Les élèves proviennent en majorité de Verviers mais également de zones plus rurales (Welkenraedt, Plombières, Herve, Dolhain, La Calamine, Henri Chapelle, ...)

SOURCES DU PROJET

L'entrée en projet s'inspire directement du Projet éducatif et pédagogique tel qu'il a été défini par le Pouvoir organisateur après consultation des différentes composantes de la communauté éducative.

Les points forts de ce projet sont les suivants :

1. Accueil et respect ;
2. Épanouissement dans et par le travail ;
3. Formation adaptée ;
4. Aide personnalisée ;
5. Ouverture aux autres ;
6. Ouverture au monde.

La formation au C.S.J. s'organise autour de six objectifs prioritaires :

1. Être une école ouverte à tous dans le respect de la personne ;
2. Former un individu social capable de mener un projet dans un esprit d'équipe ;
3. Rendre l'élève acteur de sa formation et responsable de son développement personnel ;
4. Susciter le désir d'apprendre et se positionner par rapport à son projet personnel ;
5. Entretenir et préserver la santé, la sécurité pour soi et pour les autres ;
6. Rechercher et optimiser l'insertion dans le monde professionnel.

Ce choix de priorités s'appuie sur notre culture d'établissement qui a fait ses preuves, tout en encourageant des initiatives novatrices dans la démarche éducative et pédagogique.

Il prend en compte les exigences du moment tout en construisant résolument l'avenir.

1. Être une école ouverte à tous dans le respect de la personne

Objectifs

- ➡ Prendre le temps d'écoute nécessaire vis-à-vis du jeune ;
- ➡ Prendre le temps d'écoute nécessaire vis-à-vis des parents ;
- ➡ Accueillir chacun, quelles que soient ses origines sociales ou philosophiques ;
- ➡ Favoriser une scolarité fructueuse.

Outils dont on dispose

- ➡ Enseignement adapté à chaque élève ;
- ➡ Collaboration d'une équipe C.P.M.S. ;
- ➡ Service social de l'institution ;
- ➡ École à dimension humaine et familiale ;
- ➡ Suivi des élèves par le conseil de classe ;
- ➡ Journée « Découverte » ;
- ➡ Rencontres parents-professeurs ;
- ➡ Projet d'établissement ;
- ➡ Règlement d'ordre intérieur ;
- ➡ Règlement des études ;
- ➡ Collaboration avec différents services ;
- ➡ Comité d'élèves.

Moyens d'évaluation

- ➡ Questions au jeune lors d'entretiens personnels ;
- ➡ Questions aux parents lors de rencontres ;
- ➡ Avis motivés du conseil de classe ;
- ➡ Avis motivés des délégués d'élèves.

2. Former un individu social capable de mener un projet dans un esprit d'équipe

Objectifs

- ➔ Aider les élèves à définir et mettre en place leur projet personnel ;
- ➔ Créer des conditions de dialogue permettant à chacun d'exprimer ses valeurs ;
- ➔ Favoriser les projets collectifs et évaluer les objectifs poursuivis ;
- ➔ Favoriser les échanges entre direction et membres du personnel ;
- ➔ Maintenir un esprit de cohérence et de cohésion ;

Outils dont on dispose

- ➔ Aménagement de moments de construction et d'évaluation de projets ;
- ➔ Moments de réflexion sur des problèmes de société ;
- ➔ Organisation d'activités extérieures ;
- ➔ Existence du Conseil d'École où siègent des représentants du personnel ;
- ➔ Existence du Conseil de Participation ;
- ➔ Élaboration du Plan Individuel d'Apprentissage (P.I.A.) ;
- ➔ Délégation d'élèves ;
- ➔ Rencontres avec des personnes-ressources extérieures
(Droits de l'Homme, Amnesty) ;
- ➔ Actions humanitaires (Action Damien, Restos du Cœur, Télévie) ;
- ➔ Formation continue des enseignants ;
- ➔ Camps d'observation ;
- ➔ Moments des repas, des temps libres.

Moyens d'évaluation

- ➔ Évaluation des projets collectifs (nombre, atteinte des objectifs) ;
- ➔ Relevé et évaluation des activités extérieures, des projets collectifs, des actions humanitaires, des rencontres avec des personnes-ressources ;
- ➔ Évaluation annuelle des fonctionnements du Conseil d'école, de la délégation d'élèves, du Conseil de Participation ;
- ➔ Évaluation de la formation continue des enseignants.

3. Rendre l'élève acteur de sa formation et responsable de son développement personnel

Objectifs

- ➔ Développer des démarches pédagogiques actives visant à l'autonomie de l'élève ;
- ➔ Créer des lieux de communication (panneaux, lieux, heures) ;
- ➔ Informer les élèves sur les problèmes de société et les aider à se situer ;
- ➔ Rencontrer des représentants du monde socioprofessionnel ;
- ➔ Préparer à la qualification ;
- ➔ Organiser des activités extérieures (culturelles, sportives, récréatives).

Outils dont on dispose

- ➔ Rencontres entre délégués d'élèves et direction ;
- ➔ Rencontres entre parents-professeurs (3 fois l'an au moins) ;
- ➔ Autonomie dans la recherche de stages ;
- ➔ Commission Professionnelle Consultative ;
- ➔ Véhicule pour transport de personnes ;
- ➔ P.I.A. ;
- ➔ Groupes d'expression ;
- ➔ Moments d'auto-évaluation ;
- ➔ Cours qui favorisent la créativité (ex. éducation plastique).

Moyens d'évaluation

- ➔ Analyse des rapports relatifs aux activités spéciales ;
- ➔ Évaluation des groupes d'expression ;
- ➔ Rapports de stages ;
- ➔ Épreuves organisées en cours de formation et en finalité ;
- ➔ Avis de l'équipe C.P.M.S. ;

4. Susciter le désir d'apprendre et de se positionner par rapport à son projet personnel

Objectif

- ➔ Séances de travail professeurs-élèves et élèves-élèves (différentes des séances de cours) ;
- ➔ Formation générale, sociale et professionnelle qui favorise l'insertion socio-professionnelle ;
- ➔ Remettre l'élève en confiance.

Outils dont on dispose

- ➔ Matériel informatique performant ;
- ➔ Soutien aux élèves en difficultés ;
- ➔ Cours de méthodes de travail ;
- ➔ Travail sur l'orientation ;
- ➔ P.I.A. ;
- ➔ Intégration, dans la grille horaire, d'heures aux choix de l'établissement (habillement, soins de confort et d'hygiène, cours pratiques 2e métier,...) ;
- ➔ Portefeuille de compétences.

Moyens d'évaluation

- ➔ Travaux de recherche personnelle ;
- ➔ Épreuves graduelles d'évaluation.

5. Entretien et préserver la santé, la sécurité pour soi et pour les autres

Objectifs

- ➔ Conditions d'hygiène et sécurité favorables ;
- ➔ État des locaux et du matériel ;
- ➔ Directives de sécurité et de respect du règlement d'ordre intérieur ;
- ➔ Sécurité au travail.

Outils dont on dispose

- ➔ Comité (adultes) de prévention et de protection du travail ;
- ➔ Comité (élèves) de prévention et de protection du travail ;
- ➔ Centres C.P.M.S. et P.S.E. (Service de Promotion de la Santé à l'École) ;
- ➔ Infrastructure convenable ;
- ➔ Sections professionnelles du bâtiment ;
- ➔ Cours de sécurité (technologie) ;
- ➔ Visites des pompiers ;
- ➔ Exercices d'évacuation ;
- ➔ Interdiction de fumer dans l'enceinte de l'établissement (intérieur – extérieur).

Moyens d'évaluation

- ➔ Rapport annuel de la médecine du travail ;
- ➔ Rapport annuel du C.P.P.T. ;
- ➔ État des locaux et de l'environnement (bilan) ;
- ➔ Épreuves de technologie et de pratique (aspect sécurité) ;
- ➔ Rapports des pompiers, de l'inspection du travail, d'organismes agréés.

6. Rechercher et optimiser l'insertion dans le monde professionnel

Objectifs

- ➔ Contacts étroits avec les entreprises ;
- ➔ Rencontres avec les professionnels ;
- ➔ Expérimentation des conditions réelles de travail.

Outils dont on dispose

- ➔ Visites d'entreprises ou de chantiers ;
- ➔ Stages de formation en entreprises ;
- ➔ Existence d'un fichier d'entreprises pour le choix des stages ;
- ➔ Commission professionnelle consultative ;
- ➔ Diffusion d'offres de stages émanant d'entreprises ;
- ➔ Commission Emploi-Formation-Enseignement de Verviers
(Comité Subrégional de l'Emploi) ;
- ➔ Chantiers didactiques ;
- ➔ Collaboration avec le FOREM ;
- ➔ Participations à des chantiers extérieurs.

Moyens d'évaluation

- ➔ Conventions de stages ;
- ➔ Rapports de stages.